**Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла**

**за 2019/2020 год**

**МБОУ «Скворцовская школа»**

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2019/2020 году методическое объединение работало над проблемой: **«Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»**

**Цель:** сохранение качества образования в условиях перехода на ФГОС с акцентом на компетентностно-деятельный подход в обучении естественно-математическим дисциплинам, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС ООО.

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности учащихся);

-проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей естественно-математического цикла осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Методические объединения.

- Работа по выявлению педагогического опыта.

- Проведение школьных олимпиад и предметных недель.

- Информационно-методическое обслуживание учителей естественно-математического цикла.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

-Творческие отчеты;

-Открытые уроки для учителей-предметников;

- Аттестация педагогов.

- Участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

За 2019/2020 уч. год были проведены 9 заседаний МО. Было проведено на базе школы районное МО по предметам ХЭЦ. С целью оказания методической помощи молодым специалистам прошла неделя молодого учителя.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1.Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей естественно-математического цикла.

В состав МО учителей естественно-математического цикла входит 11 педагогов: 4 ч. – высшая категория, 3 – первая категория, 3 – специалисты, 1 – СЗД.

|  |
| --- |
|  |

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

**Вывод:** **все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, лабораторные и практические работы. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.**

Администрацией школы была осуществлена проверка выполнения Государственной программы и практической ее части за 2019/2020 год с 1 по 11 класс. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, реализация регионального компонента, соответствие записей тем в классном журнале тематическому планированию в рабочей учебной программе по состоянию на 22.05.2020 г.

В ходе проверки выполнения программ по предметам были проверены классные журналы, тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, проведено собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, проанализированы календарно-тематические планы и индивидуальные отчеты учителей, проанализировано изучение учащимися теоретической и практической части Государственных программ.

**Вывод:** **все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта, пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.**

В течение года велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы:

1.Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей ЕМЦ цикла и МО учителей начальных классов /подготовка к малому педсовету по адаптации обучающихся 5 классов.

2.Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.

3.Участие учителей-предметников в малых педсоветах по адаптации обучающихся.

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам Халикова Г.К., учитель химии, и Балабанова В.Г., учитель математики, Перепелица И.В., учитель биологии, проводили работу с учащимися в форме дополнительных занятий и консультаций. В результате повысился уровень учебных достижений.

По итогам муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам ЕМЦ:

**химия – призёры учащиеся 10 класса Халиков Т. и учащийся 8-А класса Усеинов Артур,**

**математика - победитель Абляметов Мустафа, учащийся 6-Б класса и призёр Девлетшаев Юсуф, учащийся 5-А класса, биология – призёр Зубцова Анна, учащаяся 10 класса.**

**Низкую результативность по результатам олимпиады показали учащиеся по физике и физической культуре.**

# Учитель **географии** Черная С.В. проводила занятия по внеурочной деятельности. Результативность её работы: участие МАН по географии, учащаяся 10 класса Дёма М., **турнир по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию»- 2 место.**

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Муниципальном конкурсе «Химик года»

**Результаты следующие: 2 место (учащаяся 11 класса Мещерякова А.) и 3 место (учащаяся 8 класса).**

Учителями МО в течение года (очно, дистанционно) проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов. Все обучающиеся выпускных классов допущены к сдаче ГИА.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Подготовка обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.

2. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания работ.

3. Экзамены без проблем.

Учителя были ознакомлены с изменениями в проведении итоговой аттестации в 2019/2020 уч.г.; была изучена нормативно – правовая база по подготовке ГИА.

На организационном заседании(август) проанализированы результаты ГИА прошлого года, рассмотрены пути преодоления наиболее распространённых ошибок.

**Мониторинг учебных достижений учащихся за 2019/2020 учебный год**

* Математика

По итогам административной работы качество знаний (учитель Царегородцева Г.В.)- 40%, успеваемость -95%, по итогам годовых отметок качество знаний -33%, успеваемость 100%.

По итогам административной работы качество знаний (учитель Балабанова В.Г.)- 41%, успеваемость -89%.

По показателям СОУ (в %) высокая степень обученности по математике во всех классах. Качество знаний остается достаточно низким. К тому же прослеживается динамика понижения качества знаний по математике.

* Физика

По итогам административной работы качество знаний (Афанасьева А.П.)- 78%, успеваемость -100%. Средний балл по административной работе -4,0. Средний четвертной балл-4,1.

Результаты административной работы свидетельствует о методической грамотности учителя и хорошей подготовке учащихся по физике.

* Химия

По итогам административных контрольных работ качество знаний – 41%, успеваемость -100%. Средний балл-3,4. Результаты административной работы свидетельствует о средней подготовке учащихся по химии.

**3.Работа по созданию методической базы кабинетов.**

В 20192020 году учителя МО ЕМЦ продолжили работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Обновляется и пополняется УМБ кабинетов.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники. Часть кабинетов оснащена компьютерами, информационно-коммуникационными средствами, обновляется (по возможности) и оборудование (мебель) кабинетов. Однако МТБ кабинетов остается достаточно низким.

**Вывод: в 2020/2021уч. году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно- методической базы кабинетов.**

**4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы по подготовке экспертов ОГЭ прошли: учитель физики Афанасьева А.П. Курсы переподготовки по ИКТ пройдены всеми учителями ШМО.

В 2019/2020 уч. году прошли аттестацию Клипач Е.А. учитель технологии на 1 категорию,

Учителя – предметники участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

1. Заседания ШМО: доклады, сообщения, сравнительные анализы УУД по предметам;

2. Семинары, педсоветы.

3. Открытые уроки.

Следует отметить, что не все учителя естественно-математического цикла в этом учебном году проводили открытые уроки. Необходимо учесть ошибки и продолжить работу в этом направлении.

4. Освоение современных технологий.

В течение всего учебного года учителя проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и внеклассным мероприятиям, используя возможности компьютера; работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе педагоги активно использовали элементы технологий проблемного, интерактивного, информационно – коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, большое внимание уделялось методу проектов.

**7. Учителя естественно- математического цикла принимали активное участие в методической работе на различных уровнях:**

**Халикова Г.К.:**

* **Член жюри муниципального** этапа олимпиады по химии.
* Член районной творческой группы учителей химии.
* **Член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по химии.**

**Афанасьева А.П.:**

* **Член аккредитационной комиссии.**

**Черная С.В.**

* Член оргкомитета муниципального этапа олимпиады по крымоведению.
* Руководитель ГЭК

**Гиричев И.И., Шевцов Р.В.**

* Член ППЭ

**Вывод:** учителя ЕМЦ обладают положительной направленностью и положительной мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

**5.Работа по реализации тем самообразований.**

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019 /2020 учебном году учителя работали по темам самообразования. **Учителя ЕМЦ принимали участие педагогических конкурсах (очных и заочных). Так учителя Балабанова В.Г., учитель математики, и Гиричев И.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».**

**Вывод: все педагоги совершенствовали свои знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО. Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне. В следующем году предстоит выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.**

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть часть задач была успешно решена:

* Повышается профессиональный уровень учителей.
* Учителя-предметники изучали и применяли новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, физической культуры и технологии.
* Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:
* Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
* Остается низким качество знаний по предметам естественно-математического цикла.
* Недостаточное участие учителей в педагогических конкурсах.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся усовершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и детьми с низким уровнем мотивации.
2. Для повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать

работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА , проводить поэлементный анализ школьного пробного ГИА, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

1. Информировать родителей о положительной и отрицательной динамике уровня подготовлен

ности их детей к ГИА . Это также позволит получить хорошие результаты итоговой

аттестации.

1. Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 8-х и 10-х классах по предметам в виде тестов ГИА.
2. Продолжить работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий.
3. Принимать активное участие в педагогических конкурсах.
4. Продолжить работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом.